

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная школа имени Д.Ф. Некрасова» д.Богослово

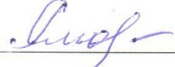
РАССМОТРЕНО

МО

Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УР

  
Смолина Г.А.  
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

  
Смирнова Н.Б.  
Приказ № 35  
от «30» августа 2023 г.

Программа  
«Основы безопасного поведения на дорогах»  
по обучению обучающихся 1-9 классов  
«Правила дорожного движения»  
2023-2024 учебный год.

Программу составила:  
заместитель директора по ВР  
Соколова Н.В.

### **Пояснительная записка.**

Каждый год в России увеличивается поток автомобилей на дорогах. Интенсивность движения требуют от водителей транспортных средств и пешеходов чёткости и внимания. Мы живем, в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. Иногда приходится видеть аварийные ситуации на дорогах, где виновниками являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к автомобилю. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронесящихся на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед машиной дорогу, не понимая, что водитель остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

#### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ « Об образовании».
3. Конвенция « О правах ребенка».
4. Устав образовательного учреждения.
6. Закон РФ «О безопасности дорожного движения».
7. Положение об организации работы с детьми по ПДД

В городе Пестово Новгородской области, как и в целом по России, в последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествий. В городе возросла тяжесть последствий ДТП с участием несовершеннолетних. Возрастной группы риска являются дети от 10 до 16 лет. Основными причинами трагедий являлись: пешеход проезжей части в неустановленном месте; неожиданный выход из-за стоящего транспорта; несоответствие скорости движения конкретным условиям. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность. Профилактика травматизма является одним из важнейших аспектов деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения. Большая роль в обучении детей правилам дорожного движения принадлежит школе. Дисциплина, осторожность и строгое соблюдение правил дорожного движения всеми водителями и пешеходами – основа безопасности на улице.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

#### **Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится по согласованному на педсовете плану профилактических мероприятий, который включается в общешкольный план воспитательной работы. При планировании мероприятий предусмотрены:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях МО о работе классных руководителей о проведениях внеклассных мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Организация выступления работников ГИБДД, общественных инспекторов;
3. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» проводить «Неделю безопасности движения».
4. Оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.
5. Проведение открытых уроков по обучению детей ПДД.
6. Ежедневно на последнем уроке в начальных классах проводить беседы-напоминания «минутки безопасности» о соблюдении ПДД на улицах и дорогах.
7. Каждый случай нарушения детьми ПДД обсуждать на классных часах.
8. Проведение занятий с детьми медицинским персоналом по оказанию первой доврачебной помощи.
9. Работа среди родителей по разъяснению ПДД, привлечению их к дежурству у школ перед началом и после учебных занятий, сопровождению учеников при проведении различных коллективных мероприятий. На родительских собраниях рассматривать вопросы о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма, ответственности участников движения за нарушение ПДД и роли семьи в воспитании у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
10. В период подготовки к летнему отдыху, оздоровлению и занятости учащихся провести с учителями, учащимися инструктивные совещания по вопросам предупреждения дорожно-транспортных происшествий с детьми, правилам организованной перевозки учащихся. При проведении инструктажа всех ознакомить под роспись с «Памяткой-инструкцией» и сделать запись в журнале.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

### **Направления работы.**

#### **Работа с учащимися:**

- Беседы на классных часах;
- Участие во внешкольных мероприятиях;
- Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;
- Совместные рейды членов совета школы и классных руководителей по выявлению несовершеннолетних нарушителей.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Оформление школьного стенда «Уголок безопасности дорожного движения»	Обновление в течение года	Зам.директора по ВР
2.	Обеспечение учебно-методической литературой по ПДД и навыкам безопасного поведения учащихся на улицах	В течение года	Зав.библиотекой
3.	Памятки родителям по обучению детей правилам дорожного движения	Сентябрь	Классные руководители
4.	Создание презентаций по ПДД	В течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители
5.	Оформление выставки детского рисунка «Дети – движение -дорога».	В течение года	Зам. дир. по ВР
6.	Разработка классных часов по ПДД, создание методической копилки по ПДД.	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР Классные руководители
7.	Урок безопасности.	По плану ОБЖ	Учитель ОБЖ

8.	Проведение мероприятий по ПДД перед каникулами (осенними, зимними, весенними и летними)	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
9.	Ведение журналов по травматизму. Контроль за оформлением классных журналов (проведение бесед по ПДД)	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
10.	Экскурсии к пешеходным переходам, остановкам общественного транспорта с практическими занятиями «Как перейти улицу».	1 раз в четверть	Классные руководители
11.	Проведение инструктажа в классах, на общешкольных линейках перед началом каникул по ПДД	В конце каждой четверти	Зам. дир. по ВР Классные руководители,
12.	Приглашение сотрудников ГИБДД на классные тематические часы	1 раз в четверть (по плану воспитательной работы классов)	Зам. дир. По ВР

**Планирование по ПДД в школе с 1 по 4 класс (10 часовая программа)  
Тематическое планирование по правилам дорожного движения в начальной школе.**

**1 класс**

1. Что такое безопасность. Город, поселок, район где ты живешь.
2. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице.
3. Безопасный путь в школу (практическое занятие)
4. Как правильно переходить дорогу (практическое занятие)
5. Сигналы регулирования дорожного движения. Светофор и его сигналы.
6. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено» и др.
7. Практическое занятие «Дружим мы со знаками».
8. Викторина на тему «Зачем нужно знать правила безопасного поведения на дорогах». Игра по мультсборнику.
9. Мы пассажиры. Правила поведения в транспорте. Безопасные места для детей.
10. Профилактическая заключительная беседа «У светофора нет каникул».

**2 класс**

1. Повторение материала, изученного в 1 классе.
2. Разбор ДТП района.
3. Сигналы регулировщика.
4. Перекрестки и их виды. Конкретный маршрут-стадион, парк. Практическое занятие
5. Дорожные знаки: пешеходный переход; дети; въезд запрещен; движение пешеходов запрещено; пешеходная дорожка; наземный переход.
6. Разметка улиц и дорог.
7. «Мы переходим дорогу». Практическое занятие. Движение группами.
8. Общественный транспорт. Посадка, высадка пассажиров.
9. Отработка действий учащихся по предупредительным сигналам. Закрепление знаний и умений.
10. Практическое занятие.

**3 класс**

1. Повторение тем 2 класса. Соблюдение правил дорожного движения- залог безопасности пешехода.
2. Безопасный путь в школу. Движение пешехода по улицам, тротуару, обочине. Практическое занятие.

3. Перекрестки, их виды.
4. Дорога, ее составные: проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.
5. Дорожная разметка и дорожные знаки.
6. Сигналы светофора и регулировщика.
7. Одностороннее и двустороннее движение на дороге. Переход дороги.
8. Обязанности пассажиров во всех видах транспортных средств.
9. Правила перехода при посадке из общественного транспорта.
10. Практический урок: «Пассажиры и дорога».

#### **4 класс**

1. Наш путь в школу и новые маршруты.
2. Проверка знаний дорожного движения.
3. Движение учащихся группами и колоннами.
4. Труд водителя.
5. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.
6. Предупредительные сигналы водителей.
7. Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.
8. Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.
9. Тормозной путь.
10. Виды транспортных средств.

#### **Планирование по ПДД в школе с 5 по 9 класс (9 часовая программа) Тематическое планирование по правилам дорожного движения 5-9 классы.**

#### **5 класс**

1. Наш город, район, поселок.
2. Причины дорожно-транспортных происшествий.
3. Назначение разметки проезжей части улиц и дорог.
4. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
5. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
6. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
7. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле.
8. На железной дороге.
9. Итоговое занятие.

#### **6 класс**

1. Правила дорожного движения.
2. Викторина «Как ты знаешь правила дорожного движения»
3. Движение транспорта.
4. Остановочный путь транспорта.
5. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.
6. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
7. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.
8. Движение в группе велосипедистов.
9. Самостоятельная работа учащихся по правилам движения.

#### **7 класс**

1. Роль автомобильного транспорта в экономике страны.
2. Как ты знаешь правила дорожного движения.
3. Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах.
4. На сельских дорогах.
5. Проезд по железнодорожным переездам.
6. Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях.
7. Практическое занятие по оказанию пострадавшим первой доврачебной помощи.
8. Практическое занятие с велосипедистами.

## 9. Итоговое занятие.

### 8 класс

1. Правила движения – законы улиц и дорог.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды.
3. Разметка проезжей части улиц и дорог. Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.
4. Формы регулирования движения.
5. Правила пользования транспортом.
6. Дорожные знаки.
7. Велосипед с подвесным двигателем и мопед.
8. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
9. Проверка знаний учащимися правил дорожного движения и приемов оказания пострадавшим первой доврачебной помощи при дорожно-транспортном происшествии. Итоговое занятие.

### 9 класс

1. Название правил дорожного движения, история их возникновения и развития.
2. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Правила пользования общественным транспортом.
3. Дорожная разметка, ее виды и значение для регулирования транспорта и пешеходов.
4. Тормозной и остановочный путь. Факторы, влияющие на их величину.
5. Назначение и виды транспортных средств. Особенности движения специального транспорта.
6. Назначение и группы дорожных знаков. Причины ДТП. Мероприятия, проводимые государством по их предупреждению.
7. Правила движения для велосипедистов, мопедистов, мотоциклистов (обязанности). Оказание первой доврачебной помощи при ДТП (все виды травм).
8. Железнодорожный переезд. Правила проезда и перехода. Требования, предъявляемые к движению гужевых повозок и прогону животных.
9. Назначение номерных, опознавательных и предупредительных знаков и надписей на транспортных средствах. Меры ответственности пешеходов за нарушения ПДД.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
- Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
- Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
- Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

#### **Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.