

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

Комитет образования Пестовского муниципального округа

МБОУ «ОШ им. Д.Ф. Некрасова» д. Богослово

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Новгородика»

6, 7 класс

Срок реализации: 1 год.

Богослово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Новгородика» разработана для учащихся 6 класса.

Цель программы: формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории на основе изучения истории Российского государства и населяющих его народов, особое внимание уделяя региональному компоненту: истории Новгородской области.

Такой подход призван способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре: прежде всего как граждан России, связи с этим – жителей своего края, города, представителей определённой этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи.

Это способствует развитию умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале.

Реализация программы способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач – развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Реализация регионального компонента ориентирует учителя на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Цели курса:

- воспитание личности гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции;
- развитие творческих способностей учащихся, коммуникативных умений;
- способствовать воспитанию патриотического сознания, готовность к активному участию в жизни региона;

Задачи курса:

- пробуждать интерес к родной истории, судьбам людей родного края;
- дать представление об историческом, природном, хозяйственном, культурном своеобразии родного края;
- расширить, углубить, конкретизировать знания по истории России, предусмотренные федеральным компонентом;

- организовать поисковую, исследовательскую деятельность, изучение многообразных источников по истории края.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом на изучение курса выделяется 34 учебных часа, т.е. 1 час в неделю.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса **ученик должен знать, понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории родного края в древности ; исторических деятелей края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;
- основные источники информации по истории края;
- историю возникновения народных ремесел, основные этапы развития истории архитектуры и художественного развития края
- особенности развития народного декоративно-прикладного искусства области;
- основные виды и жанры изобразительного искусства края;
- образный язык архитектурного искусства;
- особенности конструктивного строения храмов;

уметь:

Показывать:

- на карте границу области, города, районы, крупные сельские населенные пункты и другие географические объекты, места значительных исторических событий;

Рассказывать:

- о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов;
- воспринимать и анализировать художественный текст;
- характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств;
- выявлять авторскую позицию;
- выражать свое отношение к прочитанному;
- выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть,
- владеть различными видами пересказа;

- строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением;
- участвовать в диалоге по изученным темам, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

выделять, описывать и объяснять:

- особенности природных условий, главные черты населения отраслевой и территориальной структуры хозяйства области и своего района
- своеобразие ландшафтов родного края;
- смысл изученных исторических понятий и терминов;
- давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов;
- писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

определять (измерять):

- на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края;
- главные черты географического положения своего населенного пункта, района и области, их влияние на историю заселения и экономическое развитие;
- особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области;
- природные и исторические предпосылки развития хозяйства;
- тенденции в структуре занятости населения;
- соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края, выявлять их существенные черты;
- группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края;
- выделять и формулировать тему, идею, проблематику урока
- анализировать произведения архитектуры; видеть в их произведениях единство функционального и художественно – образных начал и их социальной роли;

находить и анализировать информацию об условиях жизнедеятельности людей в области и влияния производства на конкретные условия жизнедеятельности человека

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «НОВГОРОДИКА»

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образователь ные ресурсы
		Все го	Контрольн ые работы	Практичес кие работы		
1	Древние люди на территории Новгородчины .	1	0	0		
2	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1	0	0		
3	Новгородская земля в раннем железном веке. Культура длинных курганов.	1	0	0		
4	Приход славян на северо- запад Восточно- Европейской равнины.	1	0	0		
5	Культура сопок. Славянское общество в конце I тыс.н.э.	1	0	0		
6	Международн	1	0	0		

	ые торговые пути.					
7	Призвание варягов. Рождение Новгорода.	1	0	0		
8	Новгородская земля при первых Рюриковичах.	1	0	0		
9	Новгородская земля X в.	1	0	0		
10	Принятие христианства новгородцами	1	0	0		
11	Новгородская земля во времена Ярослава Мудрого	1	0	0		
12	Последствия крещения Новгорода	1	0	0		
13	Развитие Новгорода в XI-XII вв.	1	0	0		
14	Духовная жизнь в Новгороде в XII в.	1	0	0		
15	Музыкальные древности Новгорода	1	0	0		
16	Княжение Мстислава Великого и его сына Всеволода в Новгороде	1	0	0		
17	Новгородская вечевая республика	1	0	0		
18	Города	1	0	0		

	Новгородской земли					
19	Новгородские монастыри и подвижники монашества	1	0	0		
20	Взаимоотношения Новгорода с князьями Владимиро-Суздальской земли	1	0	0		
21	Ремесло и торговля	1	0	0		
22	Ремесло и торговля.	1	0	0		
23	Начало борьбы с крестоносцами . Хан Батый на подступах к Новгороду.	1	0	0		
24	Великие победы Александра Ярославича	1	0	0		
25	Борьба Новгорода с крестоносцами во второй половине XIII – первой половине XIV в.	1	0	0		
26	Торговля Новгорода с Готландом. Создание Ганзейского союза.	1	0	0		
27	Торговля Новгорода с Ганзой.	1	0	0		

28	Русско-ганзейская торговля в конце XIV-началеXVв.	1	0	0		
29	Новгородские былины.	1	0	0		
30	Мировое культурное наследие Новгорода.	1	0	0		
31	Быт средневековых новгородцев	1	0	0		
32	Новгород и междоусобная война XV в.	1	0	0		
33	Присоединение Новгорода к Москве.	1	0	0		
34	Посещение музея в.г.Великий Новгород	1	0	0		