


РАССМОТРЕНО

МО

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Смолина Г.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Смирнова Н.Б.
Приказ № 35
от «30» августа 2023 г.

Учебно-тематический план превентивной
программы, используемой в рамках первичной
профилактики

«Обучение жизненно важным навыкам»

Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами

Авторы : Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М.

Цель: развитие у учащихся социально значимого комплекса жизненно важных навыков в условиях школы.

Задачи: 1. Организация занятий, дающих ученикам возможность систематической и последовательной тренировки жизненно важных навыков, что обеспечивает их формирование и развитие.

2. Обеспечение взаимодействия педагога и родителей учащихся для создания оптимальных условий развития и формирования комплекса важнейших социальных навыков.

Категория слушателей: дети 10-12 лет

Срок обучения: долгосрочная программа (12 часов)

2 раза в месяц в течение 6 месяцев

Формы обучения: групповые занятия

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование раздела, тем занятий	Цели и задачи	Формы работы	Кол-во занятий	Дата
1.	Развитие навыков общения и взаимодействия.	Научить устанавливать и поддерживать контакт;	Мини-лекция Тренинг Деловая игра	1	
1.1.	Введение. Навыки общения. Правила взаимодействия в группе.	обмениваться информацией, поддерживать активность партнера;			
1.2.	Взаимодействие в группе. Основные нормы взаимоотношений.	координировать свои действия и действия партнера.		1	
2.	Развитие навыков самооценки и понимания других.	Учить анализировать свои поступки, чувства,	Ролевая игра «Мозговой штурм» Тестирование Дискуссия Обсуждение	1	
2.1.	Познание себя-познание других.	переживания, наблюдать и анализировать поступки и чувства других;			
2.2.	Развитие навыков понимания других.	ясно и корректно выражать свои мысли; слушать партнера, понимать его.		1	
3.	Развитие навыков управления эмоциями и эмоциональным состоянием, а также адекватного поведения в стрессовых ситуациях.	Учить осознавать и анализировать собственные эмоции и эмоциональные состояния;	Беседа Тестирование Круглый стол	1	
		видеть и понимать			

3.1.	Мои эмоции и эмоциональное состояние.	эмоции других; соотносить свои эмоции и эмоциональное состояние с эмоциями других, произвольно регулировать эмоц. состояния.	Ролевая игра Тренинг	1	
3.2.	Я учусь понимать эмоции и эмоциональные состояния других.				
4.	Развитие навыков принятия и исполнения решений.	Учить вычленять и точно формулировать проблему; планировать и осуществлять действия, направленные на решение проблемы.	Беседа Деловая игра Тренинг Самоанализ Рефлексия	1	
4.1.	Я вижу свои проблемы и учусь принимать решения для их устранения.			1	
4.2.	Принимаю решения и исполняю их.			1	
5.	Развитие навыков работы с информацией.	Учить воспринимать и анализировать информацию, вырабатывать собственное мнение, ясно и корректно выражать свои мысли, а также мысли других.	Семинар Круглый стол Деловая игра Тренинг Рефлексия	1	
5.1.	Верю – не верю. Источники информации.			1	
5.2.	Я учусь работать с информацией.			1	
6.	Развитие навыков творчества.	Формировать креативные особенности и качества учащихся	Мини-лекция Круглый стол Мастер класс Мини-презентация Обсуждение Рефлексия	1	
6.1.	Я – творческая личность.				

7.	Заключение.		Круглый стол	1	
7.1.	Заключительное занятие. Чему я научился?		Рефлексия		
				12	

Список литературы

1. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе: пособие для классных руководителей / Под ред. Н. П. Майоровой. – СПб.: Издательство «Образование-культура», 2002-288с., прил.
2. Как быть здоровым (из зарубежного опыта обучения принципами здорового образа жизни): Пер. с англ. – М.: Медицина, 1990.- 240 с.;ил.

Для учащихся:

Обучение жизненно важным навыкам : Рабочая тетрадь для учащихся 5-7 классов / Сост.: Майорова Н. П. и др. – СПб.: Издательство «Образование. Культура», 2002 – 72с.