

РАССМОТРЕНО

МО

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Смолина Г.А.
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Смирнова Н.Б.
Приказ № 35
от «30» августа 2023 г.

Учебно-тематический план превентивной программы, используемый в рамках первичной профилактики

«Формирование здорового жизненного стиля»

Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами
среди подростков и молодёжи.

Автор: Сирота Н.А.

Цель: Развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике
злоупотребления психоактивными веществами среди подростков и молодёжи

Задачи:

1. Формирование здорового жизненного стиля, высокофункциональных стратегий поведения и личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению наркотическими и другими психоактивными веществами.
2. Создание условий для открытого доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы работы.
3. Информирование о действиях и последствиях злоупотребления наркотическими и психоактивными веществами, причинах и формах заболеваний, связанных с ними, путях к выздоровлению.
4. Направленное осознание имеющихся личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.
5. Развитие личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля и высокоэффективного поведения.
6. Развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами.

Программа предполагает работу с подростками среднего (12-14 лет) школьного возраста.

Категория слушателей: дети 13-14 лет.

Срок обучения: долгосрочная программа 12-часовой цикл – 2 раза в месяц в течение 6 месяцев.

Формы обучения: групповые занятия.

Учебно-тематический план

№ п/п	Всего часов	Дата проведения	Наименование тем занятий	Формы работы	Формы контроля
1.	1		Представление программы, знакомство.	Мини-лекция	Тестирование
2.	1		Понятие личности. Структура моей и твоей личности. Кто я? Кто ты? Что во мне и в тебе есть?	Мозговой штурм Беседа Тренинг	Индивидуальная и мозговая рефлексия
3.	1		Чувства. Выражение чувств. Формирование умения осознавать, что со мной происходит, анализировать собственное состояние.	Саморегуляция Ролевые игры	Рефлексия
4.	1		Отношение к себе, самооценка, развитие и личностный рост. Ценность моей и твоей личности.	Мини-лекция «Круглый стол»	Рефлексия
5.	1		Информация о действиях и последствиях употребления ПАВ. Мое отношение к алкоголизму и наркомании.	Мини-лекция «Круглый стол»	Рефлексия
6.	1		Понятие здоровой семьи и ее отличие от семьи дисфункциональной. Как я вижу свою будущую семью.	Мини-лекция «Круглый стол»	Тестирование
7.	1		Понятие группового давления и принятие собственного решения.	Тренинг «Круглый стол»	Рефлексия
8.	1		Формирование навыков заботы о себе и защиты своего Я. Умение говорить «Нет!»	Беседа Ролевая игра	Тестирование
9.	1		Развитие заболевания зависимости от ПАВ. Выбор и ответственность.	Беседа Дискуссия	Рефлексия
10.	1		Альтернативные употреблению ПАВ способы получения удовольствия, решения проблем и времяпровождения.	Дискуссия Групповая работа	Рефлексия
11.	1		Понятие морали и нравственности, смысла	Беседа Групповая	Рефлексия

			жизни и личностных ценностей.	работа	
12.	1		Завершение работы, подведение итогов.	Деловая игра	Рефлексия

Список литературы

1. Справочник классного руководителя 5-9 кл. Авторы: Н.И. Дереклеева, М.Ю. Савченко М.: «ВАКО» - 2011г.
2. Классные часы 5-9 кл. Авторы: Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко М.: «ВАКО» - 2008г.
3. Как сохранить здоровье школьников 5-9 кл. Автор: О.Н. Рудякова – Волгоград: Учитель, 2008г.
4. Спутник классного руководителя 5-7 кл. Автор: Н.И. Билык – Волгоград: Учитель, 2007г.
5. Вредные привычки: профилактика зависимости 5-7 кл. Автор: Г.Г. Кулинич М.: «ВАКО» - 2011г.